



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2012

INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — MAHASISWI PETRA SURABAYA RANCANG DINDING DARI BOTOL

1. (dinding) bangunan terbuat dari botol plastik
2. (a) fenomena global warming (perubahan iklim)
(b) ketidakmampuan kita mengolah sampah *[2 poin]*
3. Salah – didampingi empat rekannya yang sama-sama lulus cumlaude
4. Salah – salah satunya adalah sampah plastik
5. peraih juara ketiga dalam kompetisi rancangan rumah “*Archfest 2008*”
6. dari sampah plastik
7. 3 bahan yi: semen putih, rangka baja, dan lem
8. C
9. B
10. A

TEKS A: [11 poin]

TEKS B — SALON FOTO INTERNASIONAL DI JAKARTA

11. *“Symphony in the Pool”*

12. Adithya Zen

13. foto ini punya keunikan sesuai dengan tema *“Air”*

14. B, D, F (*susunan tidak penting*)

[3 poin]

15. H

16. C

17. A

TEKS B: [9 poin]

TEKS C — LASKAR PELANGI

18. *Andrea Hirata*
19. akhir tahun 70an
20. di desa *Gantong, Belitung*
21. sekolah akan ditutup (kalau murid yang mendaftar kurang dari 10)

22. E
23. C
24. G

25. A

26. persahabatan
27. keindahan

TEKS C: [10 poin]

BAGIAN A: [30 poin]

BAGIAN B

TEKS D — 96 % ANAK INDONESIA MENGALAMI HAL TIDAK BAIK DALAM BER-INTERNET

Tujuan Komunikatif: description – guideline

Gaya Bahasa: semi formal

Perlu ditekankan bahwa orang tua harus menyadari risiko dan dan mengetahui jenis kegiatan *online* yang diikuti anak-anak.

Selebaran harus dengan judul dan uraian yang lengkap, kalau tidak nilai dikurangi [2 poin].

Hal-hal yang berbahaya bagi anak-anak waktu *online*:

- anak-anak mengalami hal yang negative dan mempengaruhi emosional mereka
- mereka bisa menyaksikan gambar yang tidak pantas
- dihubungi orang yang tidak dikenal
- pernah menanggapi penipuan *online*.

Saran bagi orang tua mengatasi bahaya Internet bagi anak:

- jangan anggap enteng resiko dan pengaruh negatifnya
- harus tahu kegiatan anak-anak ketika *online* dan terhubung dengan kehidupannya
- harus membantu anak-anak menggunakan Internet secara aman
- menjaga komunikasi yang terbuka dan terus menerus.

Untuk mendapatkan angka 9/10 siswa harus menulis paling sedikit 6 hal dari atas (masing-masing 3 hal dari atas). Gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus menuliskan 5 uraian di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 4 uraian di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan ada banyak kesalahan.

Mendapatkan 3/4 kalau hanya menyebutkan kurang dari 3 uraian di atas dan banyak kesalahan, isi kurang bisa dimengerti.

BAGIAN B: [10 poin]

JUMLAH UNTUK: [40 poin]